

Описание образовательной программы школы

Образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом региональных особенностей, образовательных потребностей обучающихся (воспитанников), родителей (законных) представителей.

Образовательная программа школы включает в себя основные образовательные программы трёх уровней образования:

уровень начального общего образования (4 года, 1-4-е классы);

уровень основного общего образования (5 лет, 5-9-е классы);

уровень среднего общего образования (2 года, 10-11-е классы).

Образовательная программа - нормативно-управленческий документ, определяющий с одной стороны, содержание образования определенного государственного уровня и направленности, а с другой - характеризующий специфику содержания образования и особенности образовательного процесса и управления МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №6 города Шебекино Белгородской области". Разработка новой программы учитывает и опирается на:

➤ общую идеологию федеральной, региональной (разных уровней) образовательных программ;

➤ существующие общие научные подходы к созданию подобных программ для учебных заведений разных типов;

➤ образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников и их представителей;

➤ практический опыт работы данной школы.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цели, задачи и принципы образовательной программы

Стратегическая цель программы - создание условий для обеспечения гибкой и мобильной системы образования, сохранение постоянства и системы в работе по формированию гуманной и социально активной личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, с нравственными ориентирами.

Образовательная программа направлена на реализацию следующих **целей**:

1) усвоение учащимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, усвоение содержания предметов на базовом и повышенном уровне и получение выпускниками универсального образования,

позволяющего адаптироваться к изменившимся социально-экономическим условиям и интегрироваться в систему мировой и национальной культур;

2) создание образовательной среды, способствующей: раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательской и творческой деятельности, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией, готовой к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;

3) реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через гуманизацию содержания образования.

Реализации данных целей подчинены следующие **задачи**:

Задачи программы:

1. Обеспечение организационно-методического сопровождения образовательных стандартов, создание необходимых условий для реализации образовательной программы.

2. Получение основного общего и среднего общего образования каждым учеником на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности.

3. Содействие в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, его профессиональному самоопределению; удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

4. Формирование гражданско-патриотической, духовно-нравственной направленности личности обучающихся посредством организации образовательного процесса, развитие у молодежи активной жизненной позиции, чувства гражданской ответственности за свою Родину.

5. Систематизация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, изучению экологии личности, созданию условий для укрепления здоровья, формированию устойчивых норм здорового образа жизни.

В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в конкретном образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

В основу разработки образовательной программы положены следующие принципы:

- принцип фундаментальности и вариативности, который означает построение образования на инвариантной основе единого федерального образовательного пространства, которое дополняется региональной и школьной вариативными составляющими;

- принцип непрерывности и преемственности образования, образование рассматривается как постоянный процесс на протяжении всей жизни с опорой на предыдущий опыт и ориентацией на прогнозируемый результат;

- принцип интеграции предполагает взаимосвязь всех компонентов процесса обучения, всех элементов системы, связь между системами, он является ведущим при разработке целеполагания, определения содержания обучения, его форм и методов;

- принцип дифференциации и индивидуализации направлен на создание условий для полного проявления и развития способностей каждого школьника.

- принцип гуманности, предполагающий:

- ✓ создание атмосферы заботы о здоровье и благополучии, уважения чести и достоинства личности ребенка, педагога;

- ✓ формирование в школе действенной альтернативы тем тенденциям развития современной цивилизации в целом и российского общества в частности, которые разрушают человеческую личность (обстановка нетерпимости, насилия, экстремизм, жестокость, грубость, хамство, несправедливость в отношениях между личностями, народами, нациями);

- ✓ развитие таких ценностей и приоритетов, как сохранение и развитие жизни на Земле, разумное отношение к природным богатствам Белгородской области;

- ✓ формирование человеческих взаимоотношений на основе дружелюбия, доброжелательности, национального согласия, сотрудничества, взаимной помощи, заботы и ответственности, справедливости, правдивости, честности, совестливости, порядочности;

✓ создание действенной службы социально – педагогической и психологической помощи школьникам.

– принцип демократизации нацелен на формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательного процесса на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности через развитие органов государственно-общественного управления школой;

– принцип социального партнерства предполагает взаимодействие учреждений различного типа, предусматривая: равноправие сторон; уважение и учет их интересов; заинтересованность в участии в договорных отношениях; полномочность представителей сторон; свобода выбора при обсуждении вопросов; добровольность принятия обязательств; реальность обязательств, принимаемых на себя сторонами; обязательность выполнения коллективных договоров, соглашений; контроль за выполнением принятых коллективных договоров, соглашений; ответственность сторон, их представителей за невыполнения по их вине коллективных договоров, соглашений;

– принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребенка базируется на необходимости формирования у детей привычек к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня. Предполагается также создание условий для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях (утренняя гимнастика, динамические паузы, экскурсии на природу).

Нормативно – правовая база реализации образовательной программы

Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 города Шебекино Белгородской области» разработана в соответствии с требованиями.

Федеральный уровень:

- Конвенция о правах ребенка, принятой резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 № 44/25.

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ред. от 10.03.2009), утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196;

- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября

2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);

- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. №1507-р», поручения Правительства Российской Федерации от 23 февраля 2010 года № ВП-П12-1036 и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2011 года №219 «Об организации в Министерстве образования и науки Российской Федерации и Федеральной службе по контролю и надзору в сфере образования и науки работ по выполнению Плана действий по модернизации общего образования на 2001-2015 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. №1507-р»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, регистрационный № 19707 от 04 февраля 2011 г.;

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);

- Приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 8020 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год» (зарегистрирован Минюстом России 10 февраля 2011 г., регистрационный № 19776).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от «12» мая 2011 года № 30-296 «Об организации внеурочной деятельности в

образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»

- Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2008 № 362) и др.

Региональный уровень

- Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы» Постановление правительства Белгородской области от 2 октября 2010 года №325-пп «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы»;

- Областная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Белгородской области» на 2008-2011 годы (во исполнение ФЦП «Развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы») Постановление правительства Белгородской области от 21 января 2008 года № 6-пп «Об областной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Белгородской области» на 2008-2011 годы»;

- Концепция «Основы духовно-нравственного воспитания населения белгородской области» постановлением правительства области от 9 июня 2006 г. №130-пп;

- Долгосрочная целевая программа «Основы духовно-нравственного воспитания населения Белгородской области» на 2011-2013 годы Постановление правительства Белгородской области от 23 октября 2010 года №345-пп «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Основы духовно-нравственного воспитания населения Белгородской области» на 2011-2013 годы»;

- Долгосрочная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан Белгородской области на 2011-2015 годы» (во исполнение Госпрограммы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы») Постановление правительства Белгородской области от 23 октября 2010 года №358-пп «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Белгородской области на 2011-2015 годы»;

- Долгосрочная целевая программа «Привлечение талантливой молодежи к реализации Стратегии социально-экономического развития области» на 2011-2015 годы Постановление правительства Белгородской области от 17 января 2011 года №9-пп «Об утверждении долгосрочной целевой программе «Привлечение талантливой молодежи к реализации Стратегии социально-экономического развития области» на 2011-2015 годы»;

- Областная целевая программа «Молодость Белгородчины» на 2009-2012 годы Постановление правительства Белгородской области от 29 декабря 2008 года №338 «Об областной целевой программе «Молодость Белгородчины» на 2009-2012 годы»;

- Долгосрочная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Белгородской области на 2010-2012 годы» Постановление правительства

Белгородской области от 14 декабря 2009 года №382-пп «О долгосрочной целевой программе «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Белгородской области на 2010-2012 годы»;

- Областная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав на 2010-2013 годы» Постановление правительства Белгородской области от 16 ноября 2009 года №362-пп «Об областной целевой программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав на 2010- 2013 годы».

Региональные нормативные документы

- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 3.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года);

- Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области минимальные требования к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных образовательных программ от «11» ноября 2010 № 496;

- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 05.05.2008г. №9-06/1847-ЛИ «Об организации начальной профессиональной подготовки в условиях реализации универсального и профильного обучения»;

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 25 февраля 2011 года № 507 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом управления образования и науки Белгородской области от 26 апреля 2006 года № 656 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области «20» апреля 2011 года № 1090 «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Белгородской области в 2011-2015 г.г.;

- Постановление правительства Белгородской области от 25 апреля 2011 года № 157-пп «О мерах по организации противодействия распространению потребления курительных смесей на территории Белгородской области»;

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 12 мая 2011 г. №1339 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений области»;

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от «17» мая 2011 года № 1384 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения» и др.

- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов в 2011-2012 учебном году, 2012-2013 учебном году, 2013-2014 учебном году, 2014-2015 уч.г.

Школьный уровень:

- Устав МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №6 города Шебекино Белгородской области";

- Локальные акты школы и др.

Образовательная программа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 города Шебекино Белгородской области» строится на выполнении социального заказа.

Государственный заказ:

- создание условий для получения учащимися качественного образования в соответствии с государственными стандартами; развитие творческой, конкурентоспособной, общественно-активной, функционально-грамотной, устойчиво развитой личностью.

Социальный заказ:

- организация учебного процесса в безопасных и комфортных условиях;
- обеспечение качества образования, позволяющего выпускникам эффективно взаимодействовать с экономикой и обществом в соответствии с требованиями эпохи;
- воспитание личности ученика, его нравственных и духовных качеств;
- обеспечение досуговой занятости и создание условий для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей детей;
- воспитание ответственного отношения учащихся к своему здоровью и формирование навыков здорового образа жизни.

Заказ обучающихся:

- возможность получения качественного образования в современной высокотехнологичной и демократической школе;
- создание условий для взаимодействия в процессе обучения с органами власти, общественностью, представителями бизнеса и предоставление возможности проявления социальных инициатив;
- возможность самореализации.

Заказ педагогов:

обеспечение условий для профессионального роста и мастерства, успешной самореализации и самосовершенствования. Улучшение материально-технической базы и методического оснащения учебно-воспитательного процесса, повышения статуса учителя в обществе, как человека, ответственного за формирование профессиональных и личностных качеств.

Миссия школы для реализации образовательной программы

Миссия школы: Создание образовательной среды для формирования компетентных, конкурентноспособных школьников, владеющих допрофессиональными, качественно новыми умениями и навыками; профессиональное самоопределение учащихся через реализацию предпрофильной подготовки и профильного обучения; развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей; формирование культуры здорового образа жизни.

1. Получение основного общего и среднего общего образования каждому ученику на максимальной возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;

2. Содействие в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, его профессиональному самоопределению; удовлетворение образовательных потребностей учащихся, родителей села;

3. Развитие у молодежи активной жизненной позиции, чувства гражданской ответственности за свою Родину.

Характеристика образовательной программы

Структура образовательной программы

Разработка основной образовательной программы осуществлялась педагогическим коллективом с привлечением членов управляющего совета школы, родительского комитета, что способствовало обеспечению государственно общественного характера управления образовательным учреждением.

Данный документ разработан педагогическим коллективом школы в соответствии: с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО); с рекомендациями Примерной программы; с особенностями образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

Основная образовательная программа школы состоит из 2-х блоков:

1 блок – основные образовательные программы (3 модуля):

1. Основная образовательная программа начального общего образования.

2. Основная образовательная программа основного общего образования.

3. Основная образовательная программа среднего общего образования.

2 блок – дополнительная общеразвивающая программа.