

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 2 от 10 ноября 201 4 г.

Утверждаю
директор школы С.И. Байдина
Приказ № 245 от 18 ноября 201 4 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 города
Шебекино Белгородской области»
о формах получения образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет формы получения образования, предусмотренные ч. 2,3 ст. 17, ст. 44 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регулирует деятельность в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6 города Шебекино Белгородской области» (далее – Учреждение) по организации образовательного процесса в различных формах.

1.2. С учётом потребностей, возможностей развития личности образовательные программы в Учреждении могут осваиваться:

1.2.1. В организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учётом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно-заочной или заочной формах;

1.2.2. Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность, в форме семейного образования, самообразования с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.4. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.5. Выбор формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребёнка.

1.6. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех уровнях общего образования целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

1.7. Для всех форм получения образования в пределах основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.8. Учреждение несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием всех уровней за реализацию конституционных прав на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральным государственным образовательным стандартам.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с образовательной программой, уставом Учреждения, учебным планом, отражающими образовательную стратегию.

Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных общеобразовательных программ.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающегося по каждому предмету (при реализации ФГОС), иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, форме, в форме семейного образования или самообразования, по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся Учреждения.

В приказе Учреждения и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, и/или оформляется журнал индивидуальных занятий.

Обучающиеся, сочетающие вышеуказанные формы получения образования, включаются в контингент Учреждения, средства на их обучение учитываются в составе субсидии, выделяемой Учреждению в рамках муниципального задания.

2.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

3. Организация получения общего образования в Учреждении

3.1. Получение общего образования в очной форме предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых Учреждением.

3.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования на время обучения предоставляется право бесплатного пользования библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой Учреждения;

3.3. Основой организации образовательного процесса в Учреждении (очной форме обучения) является урок.

3.4. Организация образовательного процесса в Учреждении (по очной форме обучения) регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором Учреждения.

3.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования в Учреждении, проходят промежуточную аттестацию по предметам учебного плана (выбор определяется согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации). Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются Учреждением самостоятельно и отражаются в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

3.6. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Учреждении, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

4. Организация индивидуального обучения на дому

4.1. Индивидуальное обучение на дому рекомендуется обучающимся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Учреждение. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

4.2. Основанием для организации обучения на дому является заключение врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения (больницы, клиники, диспансера), а также ходатайства администрации Учреждения.

4.3. Организация обучения детей на дому осуществляться по индивидуальным учебным планам, которые разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей,

рекомендации (если они имеются) психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), медицинских рекомендаций, а также возможности существующей на территории системы образовательных учреждений (наличие образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи), психологической службы, реабилитационного центра, учреждений дополнительного образования) по заявлению родителей (законных представителей).

4.4. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается руководителем Учреждения. График организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому, образовательные технологии должны обеспечить образование обучающегося в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и не лишать его естественной социальной среды.

4.5. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации, выпуске из общеобразовательного учреждения вносятся в классный журнал соответствующего класса.

4.6. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

5. Организация обучения вне Учреждения (в форме семейного образования и самообразования)

5.1. Семейное образование – форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье.

5.2. Родители (законные представители), выбирая получение образования в семейной форме, отказываются от получения образования в Учреждении и принимают на себя в том числе, обязательства, возникающие при семейной форме получения образования (вне образовательных организаций). У родителей (законных представителей) возникают обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования - целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности.

5.3. Обучающиеся могут перейти на форму семейного образования и самообразования по заявлению родителей (законных представителей) на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучающиеся, получающие образование в семье или путём самообразования, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в другой форме.

5.4. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с ч.3

статьи 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно.

5.5. Заявление о прохождении промежуточной и (или) государственной (итоговой) аттестации в качестве экстерна подается директору Учреждения совершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина.

5.6. Учреждение несёт ответственность за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося экстерна.

5.7. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

5.8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и Учреждение обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.9. Обучающийся, успешно прошедший государственную итоговую аттестацию, получает документ об образовании государственного образца соответствующего уровня образования.

5.10. Обучимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также освоившим часть образовательной программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением.

6. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов (далее - ИУП)

6.1. Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся.

6.2. Обучение по ИУП организуется для обучающихся:

- по специальной (коррекционной) программе VIII вида;
- длительное время не обучающихся в образовательном учреждении по различным причинам;
- попавших в трудную жизненную ситуацию;
- успешно, с опережением, справляющихся с общеобразовательной программой.

6.3. Условия и порядок освоения общеобразовательных программ осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и договора между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями), в котором закрепляются их права и обязанности.

6.4. Обучающийся самостоятельно работает с предлагаемой ему индивидуальной учебной программой по ИУП под руководством учителя. Эту программу для обучающихся разрабатывает учитель совместно с обучающимися и их родителями (законными представителями).

6.5. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Уставом Учреждения и требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

6.6. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

6.7. При не усвоении общеобразовательной программы педагогический совет школы рассматривает вопрос о направлении обучающегося на ПМПК для определения оптимальных условий обучения в соответствии с уровнем психо-физического развития ребенка.

6.8. Обучающиеся могут переводиться на настоящие условия обучения из обычной формы обучения и наоборот в течение учебного года.

6.9. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией.

6.10. Учителя, осуществляющие обучение по ИУП, оформляют запись прохождения учебного материала и учет знаний в журнале индивидуального обучения в соответствии с требованиями к ведению журнала.