

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «СОШ №6 г. Шебекино»  
протокол № 1  
от «28» августа 2020 г.



Утверждаю  
директор школы  
Л.В. Меркулова  
приказ № 136 от 28.08.2020 г.

**Положение**  
**о дополнительном образовании детей и взрослых**  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Шебекино  
Белгородской области»

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. №1008 и регламентируют организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Шебекино Белгородской области» (далее – Учреждение).

1.2. Система дополнительного образования (далее – ДО) является звеном системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем: организации досуга, формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению учащихся.

1.3. Деятельность объединений ДО осуществляется в целях создания единого образовательного пространства учреждения, повышения качества образования и воспитания, формирования социально активной. Творческой, всесторонне развитой личности.

1.4. система дополнительного образования создана для педагогически целесообразной занятости детей от 6,6 до 18 лет в их свободное время.

1.5. Содержание дополнительного образования определяется примерными образовательными программами (рекомендованными Министерством Образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.6. Структура системы дополнительного образования определяется целями и задачами ДО в учреждении, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

1.7. Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и

развитием ДО. Деятельность педагогов ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.8. Объединения ДО располагаются в основном здании учреждения.

## **2. Задачи дополнительного образования.**

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на решение следующих задач:

- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- Обеспечение духовно-нравственного, патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- Выявление и поддержка талантливых детей;
- Профориентацию обучающихся, их социализацию и адаптацию к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Воспитания у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, природе;
- Формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию свободного времени обучающихся;
- Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами ФГОС и федеральных государственных требований.

## **3. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании.**

3.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой дополнительного образования.

3.2. В школе реализуются образовательные программы различной направленности:

- физкультурно-спортивная;
- научно-техническая;
- эколого-биологическая;
- художественно-эстетическая;
- военно-патриотическая;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая.

3.3. Дополнительные общеразвивающие программы могут реализовываться учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.4. Учреждение при наличии специальных условий может обучать по дополнительным общеразвивающим программам детей с ОВЗ.

3.5. Для реализации общеразвивающих программ ДО педагоги могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования

РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы либо использовать программы других учреждений ДО.

3.6. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме практических занятий, походов, выступлений и т.п.

#### **4. Организация образовательного процесса дополнительного образования.**

4.1. Работа педагогов ДО осуществляется на основе рабочих программ и КТП, разработанных в соответствии с Положением о рабочих программах предметов дополнительного образования учреждения.

4.2. Образовательный процесс ДО в учреждении организуется в детских объединения (клубах, секциях, кружках, творческих коллективах, ансамблях, хоре, театрах и т.д.) (далее – объединения). Объединения могут быть как одновозрастными, так и разновозрастными.

4.3. Обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги). Зачисление обучающихся в объединение дополнительного образования осуществляется по заявлению обучающихся или их родителей (законных представителей) на срок, предусмотренный для освоения программы. За обучающимися сохраняется место в объединении в случае болезни или прохождения санитарно-курортного лечения.

4.4. Численный состав объединений устанавливается в соответствии с возрастными и санитарно-гигиеническими нормами от 10 до 15 человек.

4.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

4.6. В работе объединений могут участвовать совместно с обучающимися и их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования.

4.7. Работа объединений осуществляется согласно расписания занятий, которое составляется в начале учебного года заместителем директора по представлению педагогических работников с учётом пожеланий родителей (законных представителей) возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором учреждения.

4.8. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации учреждения и оформляется документально. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.9. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются рабочей программой педагога. Учебные занятия в объединении могут проводиться в любой день недели (кроме воскресенья).

4.10. Продолжительность занятий (академические часы) и их количество определяются учебным планом и рабочей программой педагога. В процессе занятий предусматриваются 10-минутные перерывы через каждые 40 минут

занятий. Непрерывная продолжительность занятий в объединении не может превышать 1 час 20 минут (2 академических часа).

4.11. Работа кружков (секций) осуществляется на основе программ, принятых на Педагогическом совете школы. При разработке программы ДО руководители могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами учреждений дополнительного образования или самостоятельно разработанными программами.

4.12. Результаты работы ДО подводятся в течение года в форме концертов, выставок, соревнований, внеклассных мероприятий, участия в конкурсах и олимпиадах.

## **5. Документация о отчётность.**

5.1. Педагоги ДО имеют и ведут следующую документацию:

- рабочую программу, согласованную и утверждённую администрацией школы;
- журнал кружковой работы, где отмечают посещаемость, содержание и продолжительность занятий;
- папки с методическими разработками.

5.2. Заместитель директора осуществляет тематическое инспектирование работы кружков (секций) через:

- проверку журналов не реже 1 раза в четверть;
- посещение занятий кружков;
- анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) с целью изучить состояние удовлетворённости работой существующих и социальный заказ на организацию новых кружков.