




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6 города Шебекино Белгородской области»

<p>«Рассмотрено» на методическом совете школы Протокол № 7 от «16» июня 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ СОШ №6 г.Шебекино  В.Толстая «29» августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ №6 г.Шебекино Л.Меркулова  Приказ №159 от «31» августа 2021 г.</p> 
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Дополнительная рабочая общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Путешествие по планете»
естественно-научной направленности**

Возраст учащихся: 7-10 лет
Срок реализации 4 года

Автор- составитель:
Пономарева Е. А.

Шебекино, 2021

Пояснительная записка

Дополнительная рабочая общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие по планете» для обучающихся 1-4 классов разработана на основе:

Примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др. – М.: Просвещение, 2013).

Программы формирования универсальных учебных действий.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся интереса к изучению страноведения через ознакомление с уникальными природными территориями, достопримечательностями стран и культурным наследием народов земного шара.

Основные задачи программы:

- познакомить обучающихся с особенностями географической оболочки планеты Земля;
- формировать представление о природных условиях материков и океанов Земного шара;
- дополнить знания обучающихся о разнообразии стран и народов мира;
- познакомить с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;
- расширять географический кругозор младших школьников, подготовить к изучению обязательной учебной дисциплины «Социально-экономическая география мира»;
- воспитывать толерантное отношение к людям другой нации и особенностям их жизни.

Программа по курсу «Путешествие по планете» предназначена для младших школьников и рассчитана на 135 занятий (1 час в неделю): 33 занятия в 1 классе и по 34 занятия со 2 по 4 класс.

2. Общая характеристика программы

Содержание курса предназначено для расширения и углубления знаний младших школьников по физической географии материков и океанов через призму страноведческого характера (ознакомление с историей, политической, экономической и культурной жизнью стран мира), что усиливает его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании обучающихся

Данный курс является актуальным, поскольку в современном мире расширяются экономические, деловые и культурные контакты разных стран, а это, в свою очередь, невозможно без диалога культур народов мира, где важно наличие умения оценивать другую культуру с позиций норм и ценностей собственной, выявлять сходства и различия, проявлять толерантность, признавая возможность сосуществования различных культур в поликультурном мире, находить точки соприкосновения для взаимовыгодного сотрудничества и преодоления разногласий. Отличительной чертой диалога культур является переход обучающихся от мышления к активной деятельности. Диалог культур должен стать процессом и целью всей сознательной жизни и деятельности современного поликультурного общества.

Элемент новизны данной программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе, населении, экономической и политической жизни Земли изучаются в занимательной и доступной для обучающихся форме.

Основные формы работы

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной. Беседы за круглым столом, ролевые игры, кинопутешествия, викторины, заседания, презентации, деловые игры, проектирование маршрутов путешествий по странам позволяют поддерживать и развивать

познавательный интерес младших школьников, а также побуждающих к активной учебной деятельности во время заседаний клуба и вне его временных рамок.

3. Ценностные ориентиры

Программа реализует основные **ценностные ориентиры**, к которым относятся: гражданская идентичность, как ключевой компонент российской идентичности; идеалы **ценностей** гражданского общества, в том числе и **ценностей** человеческой жизни, семейные **ценности**; патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур; национальное согласие по основным этапам становления и развития общества и государства.

4. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- 1) формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другим людям, их мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи и развивать мотивы собственной познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение оценивать правильность и выполнения задачи, собственные возможности её решения.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, обобщать;
- умение устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- умение строить логические рассуждения, формулировать выводы.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты:

- 1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира;
- 2) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты, как одного из языков международного общения;
- 3) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

Учащиеся должны знать:

- основные факты из истории изучения и освоения материков;
- названия стран мира, их столицы, государственные символы и уровень жизни;
- о традициях, обычаях и ценностях культуры народов мира;
- наиболее интересные факты и знаменитые достопримечательности стран мира;
- примеры различных видов достопримечательностей под эгидой ЮНЕСКО;
- о связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами хозяйством отдельных регионов и стран;

- о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях, связанных с туризмом и путешествиями

Учащиеся должны уметь:

- показывать на политической карте и глобусе местоположение стран мира;
- рассказывать о разнообразии природных условий континентов и стран, расположенных на этих континентах;
- рассказывать о природных и культурных достопримечательностях различных стран мира;
- приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- вести поиск информации о странах и континентах в Интернете и библиотеке.

5. Содержание программы

1 класс

- 1 занятие. Введение в страноведение.
- 2 занятие. Бавария (поделка из бумаги «Домик Ганзея и Гретель»).
- 3 занятие. Путешествие по новой Англии. Правила английского этикета.
- 4 занятие. Остров Мадейра. Составление путеводной карты.
- 5 занятие. Итальянские путешествия (изготовление аппликации «Пицца»).
- 6 занятие. Под небом Флоренции.
- 7 занятие. Таинственный Тибет.
- 8 занятие. От Великой китайской стены до жёлтого моря.
- 9 занятие. Нью-Йорк-город большого яблока (путешествие с героями мультфильма «Спанч Боб»).
- 10 занятие. Мексика: путешествие по нижней Калифорнии.
- 11 занятие. Особый «континент» - Мадагаскар.
- 12 занятие. Экзотический Барбадос (изготовление аппликации «Краб»).
- 13 занятие. Карибы. Составление путеводной карты.
- 14 занятие. Дубай. Закаты и восходы.
- 15 занятие. Африканское сафари (изготовление аппликации «Сафари»).
- 16 занятие. Финляндия (изготовление аппликации «Финские домики»).
- 17 занятие. Путешествие в Швецию - страну льда.
- 18 занятие. Первозданная природа Коста-Рики (изготовление аппликации «Джунгли»).
- 19 занятие. Ямайка-море, горы и сказки.
- 20 занятие. Патагония. Путешествие на край Земли.
- 21 занятие. Швейцарские Альпы (выполнение рисунка «Альпы»).
- 22 занятие. Праздничная Венеция (изготовление карнавальной маски).
- 23 занятие. Карнавал мира в Бразилии.
- 24 занятие. Гавана-столица острова свободы. Составление путеводной карты.
- 25 занятие. Праздник огня в Валенсии.
- 26 занятие. Города, храмы и кухня Мексики.
- 27 занятие. Морские обитатели. Большой Барьерный риф.
- 28 занятие. Север Италии. Тайны озера Гарда.
- 29 занятие. От Шанхая до Гонконга Цифровой Шанхай (выполнение рисунка «Новое изобретение»).
- 30 занятие. Многоликая Япония – страна наоборот.
- 31 занятие. Галапагосские острова. Эквадор.
- 32 занятие. Путешествие по России.
- 33 занятие. Обобщающее итоговое занятие-викторина «Путешествие по странам мира».

2 класс

- 1 занятие. Занимательные факты из истории открытия и исследования Африки.

- 2 занятие. Загадочное наследие стран Северной Африки: Египта, Туниса, Сомали, Марокко, Алжира и Эфиопии.
- 3 занятие. Уникальные природные объекты стран Центральной Африки: Кении, Конго, Ганы, Замбии.
- 4 занятие. Уникальные природные объекты стран южной Африки: Танзании, Намибии, Ботсваны, Зимбабве.
- 5 занятие. Затерянные миры ЮАР и Мадагаскара.
- 6 занятие. Занимательные факты из истории открытия и исследования Австралии.
- 7 занятие. Загадки Западной Австралии.
- 8 занятие. Уникальные природные объекты Южной Австралии.
- 9 занятие. Здание оперного театра в Сиднее – одно из современных чудес света.
- 10 занятие. Океания – страна пара, огня, вулканических извержений и коралловых рифов.
- 11 занятие. Занимательные факты из истории открытия Антарктиды.
- 12 занятие. Уникальные природные объекты и международные научные станции в Антарктиде.
- 13 занятие. Занимательные факты из истории открытия и исследования Южной Америки.
- 14 занятие. Путешествие по джунглям Амазонки: Бразилии, Эквадору, Колумбии.
- 15 занятие. Путешествие в Перу по следам исчезнувших цивилизаций.
- 16 занятие. Тайны и загадки Аргентины.
- 17 занятие. Занимательные факты из истории исследования Северной Америки.
- 18 занятие. Канадский Арктический архипелаг.
- 19 занятие. Вечнозелёные острова и необычные реки Канады.
- 20 занятие. США: зелёные фьорды и бескрайние льды Аляски.
- 21 занятие. Арки и каменная радуга пустыни Юты.
- 22 занятие. Уникальные природные объекты Центральной Америки.
- 23 занятие. Увлекательное путешествие по странам Северной Европы.
- 24 занятие. Увлекательное путешествие по странам Западной Европы.
- 25 занятие. Увлекательное путешествие по странам Южной Европы и Балканским странам.
- 26 занятие. Увлекательное путешествие по странам Восточной Европы.
- 27 занятие. Самые интересные и удивительные факты о России.
- 28 занятие. Богатства и тайны стран Юго-западной Азии.
- 29 занятие. Достопримечательности республик Закавказья.
- 30 занятие. Сокровища стран Южной Азии.
- 31 занятие. Уникальные природные объекты стран Центральной Азии.
- 32 занятие. Великие тайны стран Восточной Азии.
- 33 занятие. Чудеса стран Юго-Восточной Азии.
- 34 занятие. Обобщающее итоговое занятие-игра «По странам и континентам».

3 класс

- 1 занятие. Политическая карта мира. Народы мира. Современные международные отношения.
- 2 занятие. Путешествие по странам Африки: Ангола, Бенин, Габон, Гамбия.
- 3 занятие. Путешествие по странам Африки: Замбия, Кабо-Верде, Камерунские острова.
- 4 занятие. Путешествие по странам Африки: Кот-д'Ивуар, Лесото, Либерия.
- 5 занятие. Путешествие по странам Африки: Ливия, Мавритания, Маврикий.
- 6 занятие. Путешествие по странам Африки: Малави, Мали и Мозамбик.
- 7 занятие. Путешествие по странам Африки: Сейшелы, Судан, Сьерра-Леоне, Того, Уганда.
- 8 занятие. Путешествие по странам Африки: ЦАР, Чад, Экваториальная Гвинея, Эритрея.
- 9 занятие. Интересные факты о современной Австралии.
- 10 занятие. Западная Австралия. «Розовое» озеро. Полосатые скалы.
- 11 занятие. Северная территория. Парк Какаду.
- 12 занятие. Южная Австралия. Эйр и Виктория.
- 13 занятие. Большие подарки природы. Сидней. Канберра.
- 14 занятие. Путешествие в Новую Зеландию.

- 15 занятие. Путешествие по странам Океании: Самоа, Палау, Тонга, Микронезия, Вануату, Фиджи.
- 16 занятие. Антарктида – самый холодный материк планеты.
- 17 занятие. Русское открытие Антарктиды. Население Антарктиды.
- 18 занятие. Уникальный животный мир Антарктиды.
- 19 занятие. Удивительные факты о Южной Америке.
- 20 занятие. В дебрях Амазонки. Галапагосские острова.
- 21 занятие. Колумбия: парк бабочек и Золотая гора, музей золота. Каменные идолы.
- 22 занятие. Затерянные миры Венесуэлы.
- 23 занятие. Перу. Мачу-Пикчу. Загадочные линии Наска. Озеро Титикака.
- 24 занятие. Чили. Анды. Атакама. Остров Пасхи.
- 25 занятие. Аргентина. Тайны и загадки Огненной Земли.
- 26 занятие. Удивительные факты о Северной Америке.
- 27 занятие. Канадский Арктический архипелаг.
- 28 занятие. Канада: Озерный край Банф. Ниагара – «Гремящая вода».
- 29 занятие. Удивительные факты о США.
- 30 занятие. Йосемитская долина – страна чудес.
- 31 занятие. Йелоустон – наглядное пособие по геологии.
- 32 занятие. Гранд-Каньон и другие пейзажи.
- 33 занятие. Аризонский кратер и долина памятников. Долина смерти. Гипсовая пустыня.
- 34 занятие. Итоговое занятие. Игра-КВН «Путешествие вокруг света».

4 класс

- 1 занятие. Политическая карта мира. Современные международные отношения.
- 2 занятие. США. Мамонтова пещера: подземный пейзаж. «Травяные воды». Мангровый лабиринт.
- 3 занятие. Гавайи. Мексика. Коста-Рика.
- 4 занятие. Нью-Йорк и Вашингтон: символы свободы.
- 5 занятие. Интересные факты о Северной Европе.
- 6 занятие. Памятники Средневековой Европы.
- 7 занятие. Интересные факты о странах Бенилюкса.
- 8 занятие. Интересные факты о Западной Европе. Великобритания. Англия и Уэльс.
- 9 занятие. Гибралтар. Ирландия.
- 10 занятие. Франция. Монако.
- 11 занятие. Германия. Австрия. Швейцария. Лихтенштейн.
- 12 занятие. Интересные факты о Южной Европе. Португалия. Испания. Андорра.
- 13 занятие. Италия. Ватикан. Греция. Мальта.
- 14 занятие. Балканские страны.
- 15 занятие. Интересные факты о Восточной Европе.
- 16 занятие. Страны Балтии.
- 17 занятие. Интересные факты о Юго-Западной Азии. Персия. Сирия. Саудовская Аравия.
- 18 занятие. Кувейт. Объединённые Арабские Эмираты. Катар. Бахрейн. Ливан.
- 19 занятие. Йемен. Иордания. Оман. Ливан. Израиль.
- 20 занятие. Кипр. Турция. Ирак. Иран. Афганистан.
- 21 занятие. Республики Закавказья. Азербайджан. Грузия. Армения.
- 22 занятие. Интересные факты о Южной Азии. Индия. Непал. Долина Катманду. Джомолунгма.
- 23 занятие. Бутан. Пакистан. Бангладеш. Шри-Ланка. Мальдивы.
- 24 занятие. Интересные факты о Центральной Азии. Киргизия. Тянь-Шань. Иссык-Куль.
- 25 занятие. Казахстан. Узбекистан. Туркмения. Таджикистан.
- 26 занятие. Интересные факты о Восточной Азии. Китай. Монголия.
- 27 занятие. Япония. КНДР. Республика Корея.
- 28 занятие. Интересные факты о Юго-Восточной Азии. Тайвань. Мьянма. Вьетнам. Лаос.

- 29 занятие.** Камбоджа. Таиланд. Малайзия.
30 занятие. Филиппины. Индонезия. Бруней. Сингапур.
31 занятие. Российская Федерация – объединение республик, краёв, областей и округов.
32 занятие. Путешествие по городам России.
33 занятие. Уникальные природные объекты России.
34 занятие. Итоговое занятие. Игра «Что? Где? Когда?»

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ

Литература для учителя

1. Агеева И.Д. Весёлая география на уроках и праздниках. - М.: Сфера, 2013.
2. Барина И.И., Елховская Л.И., В.В. Николина. Внеурочная работа по географии. – Просвещение, 2012.
3. Болушевский С.В., Андрушкевич Ю.П. Календарь путешествий: Лучшие места на каждом месяце. - М.: Эксмо, 2010.
4. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. – Мн.: Харвест, 2012. (энциклопедический словарь).
5. Душина И.В., Смоктунович Т.Л. География. Материки, океаны, народы и страны. Страноведение. - М.: Вентана-Граф, 2012.
6. Душина И.В., Смоктунович Т.Л. Народы мира. Книга для чтения по географии. - Баласс, 2014.
7. Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира. – М.: Вече, 2010.

Литература для обучающихся

1. Большой географический атлас. /Сост. М. Горчаков и О. Савина. - М.: ОЛМА-ПРЕС, 2011.
2. География. Справочник школьника. / Сост. Т.С. Майорова. - М.: АСТ, 2013.
3. Самые красивые места мира. - М.: Аванта+, Гастроль, 2012.
4. Я познаю мир. Страны и народы. – М.: АСТ, 2010.

Интернет-источники

<http://www.krugosvet.ru>
<http://www.geografia.ru>
<http://www.carib.ru>
<http://www.vokrugsveta.ru>
<http://www.skitalets.ru>
<http://www.rgo.ru>
<http://www.glossary.ru>

Материально-технические средства обеспечения реализации программы:

Компьютер, интерактивная доска, видеопроектор, магнитная доска.