

---

***Использование кластеров  
на уроках литературы в  
ходе реализации ФГОС  
ООО***

---

# **Кластер** — один из методов (приемов) ТРКМ.

---

Это графическая форма организации информации, когда выделяются основные смысловые единицы, которые фиксируются в виде схемы с обозначением всех связей между ними.

*Кластер способствует систематизации и обобщению учебного материала.*

---

*К особенностям критического мышления относятся наличие*

---

*трех стадий:*

***ВЫЗОВ***

***ОСМЫСЛЕНИЕ***

***РЕФЛЕКСИЯ***

---

На фазе **осмысления** организуется работа с информацией: чтение текста, ~~обдумывание и анализ полученных фактов.~~

На стадии **рефлексии** полученные знания перерабатываются в результате творческой деятельности и делаются **выводы.**

***Прием кластера может применяться на любой из стадий.***

---

## Основные принципы составления кластера

- Кластер оформляется в виде грозди или модели планеты со спутниками.
  - В центре располагается основное понятие, мысль, по сторонам обозначаются крупные смысловые единицы, соединенные с центральным понятием прямыми линиями. Это могут быть слова, словосочетания, предложения, выражающие идеи, мысли, факты, образы, ассоциации, касающиеся данной темы.
  - Вокруг «спутников» центральной планеты могут находиться менее значительные смысловые единицы, более полно раскрывающие тему и расширяющие логические связи.
-

## **Правила оформления кластера на уроке**

*В зависимости от способа организации урока, кластер может быть оформлен:*

---

- на доске;*
  - на отдельном листе или в тетради у каждого ученика при выполнении индивидуального задания;*
  - желательно использовать разноцветные мелки, карандаши, ручки, фломастеры.*
  - Это позволит выделить определенные моменты и нагляднее отобразить общую картину, упрощая процесс систематизации всей информации.*
-

## Рекомендации по составлению кластера

- При его создании не стоит бояться излагать и фиксировать все, что ~~приходит на ум, даже если это просто ассоциации или предположения.~~
- В ходе работы неверные или неточные высказывания могут быть исправлены или дополнены.
- Учащиеся могут смело дать волю воображению и интуиции, продолжая работу до тех пор, пока не закончатся все идеи.
- Не стоит бояться значительного количества смысловых единиц, нужно попытаться составить как можно больше связей между ними.

**В процессе анализа все систематизируется и станет на свои места.**

## Достоинства применения приема

- Он позволяет охватить большой объем информации.
  - Вовлекает всех участников коллектива в обучающий процесс, им это интересно.
  - Дети активны и открыты, потому что у них не возникает страха ошибиться, высказать неверное суждение.
-

## Что дает применение кластера на уроках детям?

- Прием кластера развивает системное мышление;
  - учит детей систематизировать не только учебный материал, но и свои оценочные суждения;
  - учит ребят вырабатывать и высказывать свое мнение, сформированное на основании наблюдений, опыта и новых полученных знаний;
  - развивает навыки одновременного рассмотрения нескольких позиций, способности к творческой переработке информации.
-

# Разновидности кластеров

Представляющие действующих лиц  
(«Бедная Лиза» Н. М. Карамзин)



# Характеристика, данная автором («Бедная Лиза» Н. М. Карамзин)



# Восстанавливающий события (День Онегина)

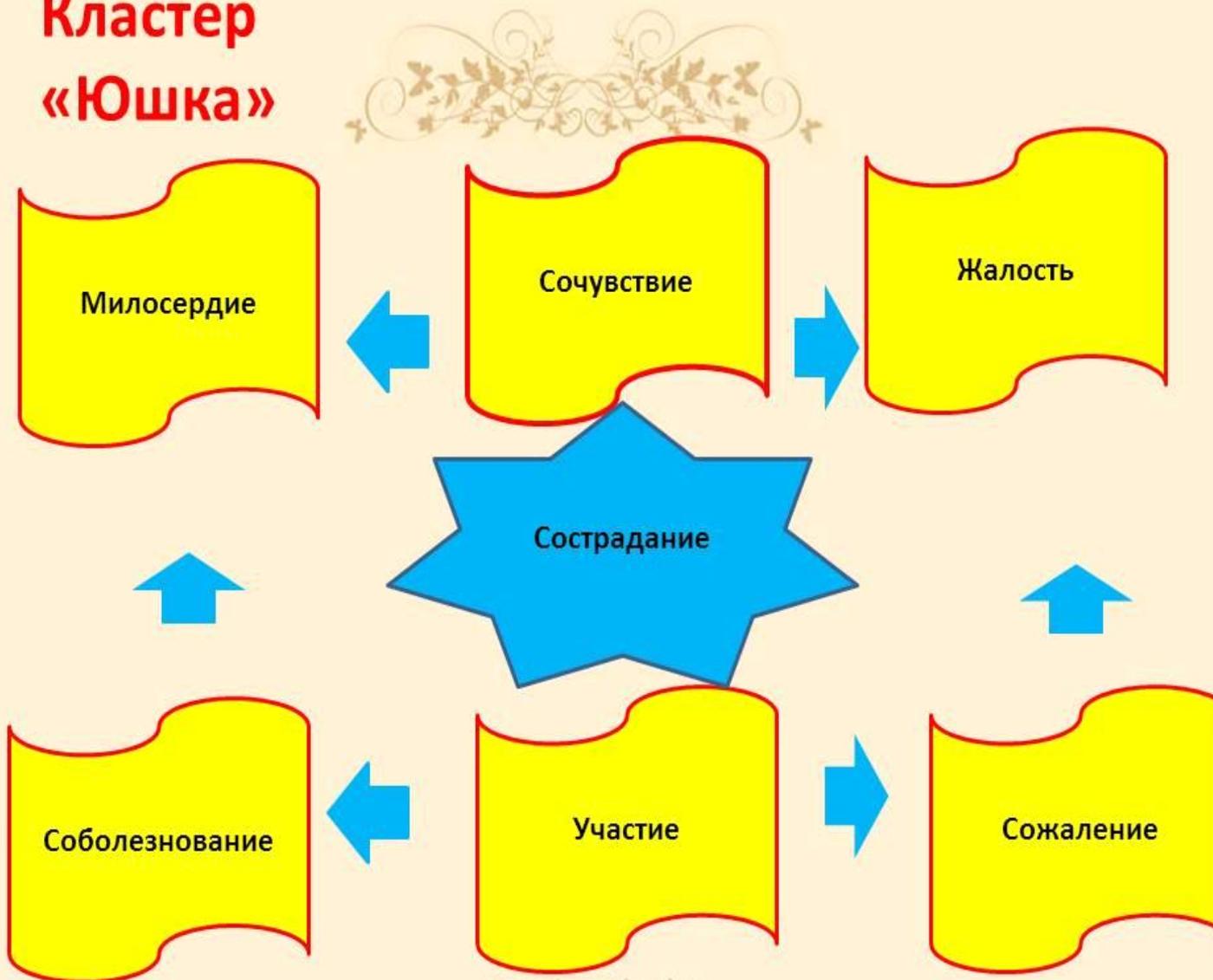


# Создающие образ героя (А.С. Грибоедов «Горе от ума»)

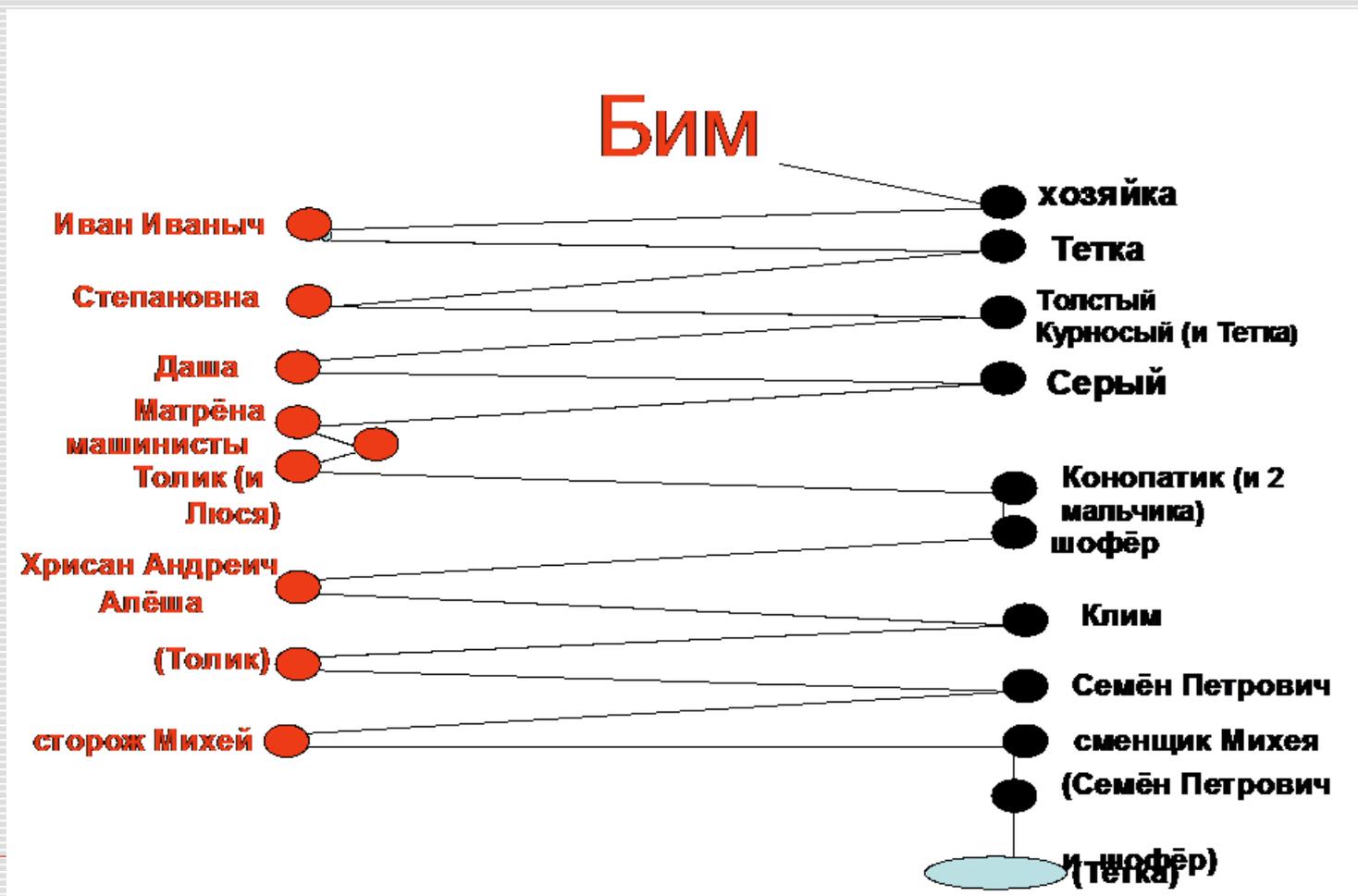


# Умение формировать понятие

## Кластер «Юшка»



# Восстанавливающий систему образов произведения ( Троепольский «Белый Бим»..)



---

Н.В.Гоголь

Родился и  
вырос на  
Украине.

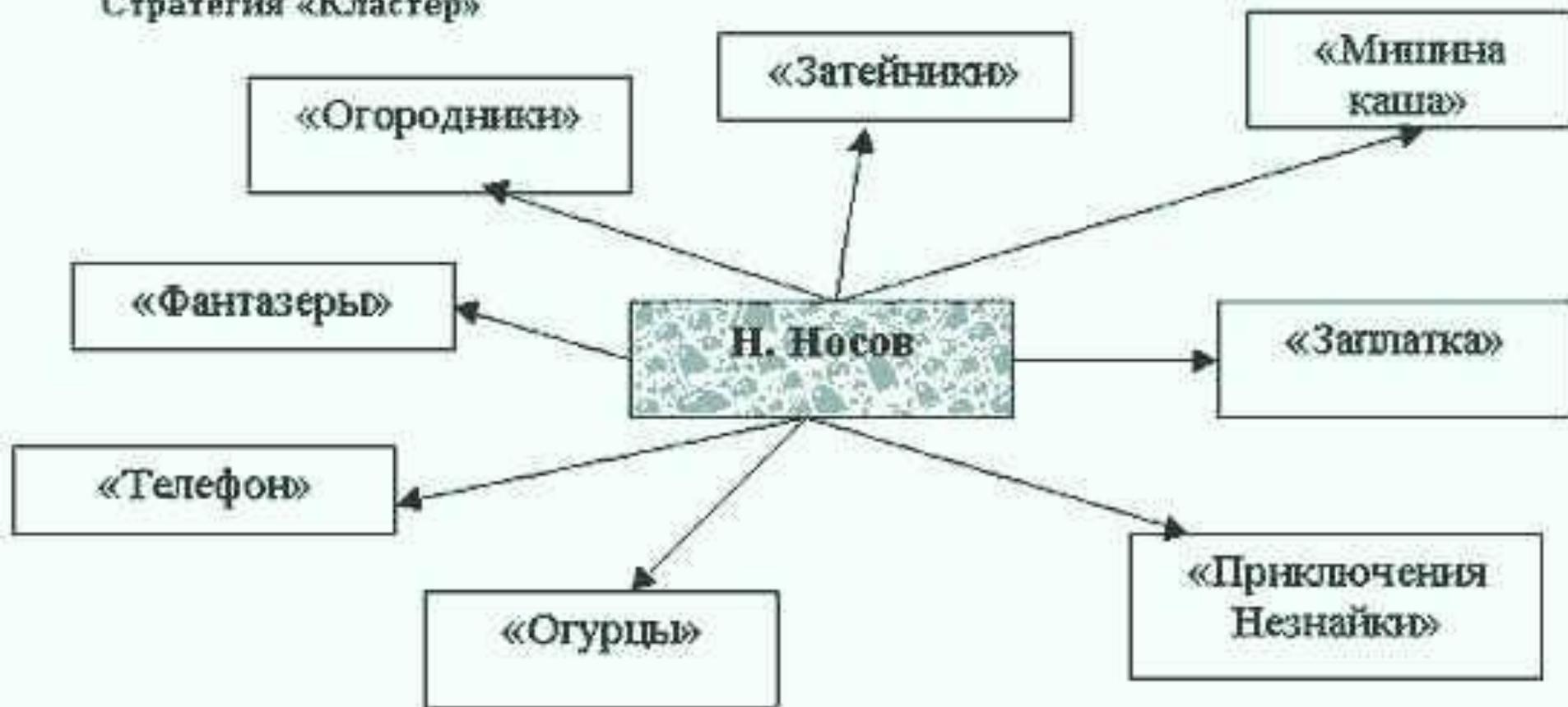
Яким и ба-  
бушка знали  
много страш-  
ных сказок

«Здесь так за-  
нимает всех  
всё малорос-  
сийское...»

1-я часть книги  
«Вечера на хуторе  
близ Диканьки».  
Рудый Панько

---

Стратегия «Кластер»



## Выводы

- Уроки с применением метода кластера дают ребятам возможность проявить себя, высказать свое видение вопроса, дают свободу творческой деятельности.
- Повышают мотивацию учащихся.
- Формируют обстановку сотрудничества и воспитывают в детях чувство собственного достоинства.
- Дарят им ощущение творческой свободы.

Единственный  
путь, ведущий к  
~~знанию~~ -  
деятельность

Бернард Шоу

Спасибо за  
внимание!